Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Звездочка» г. Зернограда Ростовской области

Конспект НОД в подготовительной группе

«Путешествие в страну Профессий»

Воспитатель: Е.В. Чуприна

Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну Профессий»

**Цель:** обобщить и активизировать знания **детей о труде, профессиях.**

**Задачи:**

**Обучающие:**

Учить определять **профессию по описанию**, делить разные **профессии** на группы по признаку, предложенному воспитателем;

**Развивающие:**

Закреплять знания **дошкольников о различных профессиях;**

Развивать речь, мышление, воображение, активность;

Закрепить представление **детей о предметах каждой профессии.**

**Воспитывающие:**

Воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных **профессий.**

**Оборудование:**

Картинки с изображением людей разных **профессий**, орудий их труда; картинки для упражнения *«Что лишнее?»*).

**Предварительная работа:**

Беседы *«****Профессии наших мам и пап****»*;

**Игры «Кому нужен этот предмет?» Игра «Выбери правильную картинку», Игра «Что лишнее?», Игра «Кем хочешь быть?»**, **загадки**;

**Методы и приёмы:** Беседа, художественное слово, прием активизации самостоятельного мышления детей, игровые упражнения,наглядность, использование ИКТ.

Ход занятия

**I. Вводная часть**

-Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Поприветствуйте их.  
**1. Создание мотивации к занятию.**

**Воспитатель.**- Дети, смотрите, у меня в руках маленькое сердечко. Оно волшебное и символизирует сердце человека, в котором есть тепло, любовь, дружба. Поэтому мы будем осторожно передавать его по кругу, называя друг друга ласковым именем и даря при этом улыбку, вот так: «Добрый день, …» (Передать игрушку и улыбнуться).

- Вот сердечко вернулось ко мне, а каждый из нас получил хорошее настроение и искреннюю улыбку.

- Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?  
- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы и взрослые?  
**Дети:** взрослые, мамы и папы ходят на работу  
- Для чего люди ходят на работу?  
**Дети:** чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.  
- Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка)  
- Какую пользу они приносят?  
**Дети:** они шьют одежду, учат детей, лечат заболевших, готовят пищу, перевозят грузы(ответы детей).

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:**-Ребята, а что означает слово *«****профессия****»*?

**Дети**: дело, работа, занятие.(ответы детей).

**Воспитатель**: Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

**Воспитатель**: Мы сегодня вспомним все, что знаем о **профессиях.** Я вам предлагаю отправиться сегодня в страну «Профессий».

– Хотите в эту страну? (ответы детей). Дети: да-а-а!

-Ребята, наше путешествие будет не простое, нас ждет много нового и интересного.

- А как же нам попасть в страну «Профессий?»

-А что нас отправляет в мир Волшебства? (волшебные слова)

**Воспитатель:** Предлагаю с помощью волшебных слов: Лорик, скорик, бумс. Закройте все глаза и повторяйте за мной волшебные слова. Вот и волшебная страна «Профессий».

**Воспитатель**: Первое задание **«Отгадайка».**( Дети подходят к первому столу. Там лежит конверт с загадками. Дети отгадывают загадки).

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться, всем говорит,

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, разрешит погулять.

Правильно, молодцы врач.

**Воспитатель:**- Самое главное, что есть у человека от природы это- здоровье.

- Что нужно делать, чтобы сохранить свое здоровье? (ответы детей: правильно питаться, принимать витамины, заниматься физкультурой, спортом, по утрам делать утреннюю гимнастику, мыть руки, чистить зубы ...)

- Врач предлагает нам отдохнуть и набраться сил перед продолжением путешествия.

**Физкультминутка.**

«ЗАВОДИЛ ШОФЕР МОТОР»

Заводил шофер мотор: дрр, дрр, дрр,

Нажимал он на стартер: вжик, вжик,

Накачал он быстро шины: шшш,

Сел потом в салон машины,

В руки руль взял поскорей,

И поехал побыстре

Быстро едим просто класс! *(бег вокруг себя с рулем)*

Воспитатель:Ребята, продолжаем Второе задание **« отгадывать загадки.»**

1.Средь облаков на высоте, мы дружно строим новый дом,

чтоб в тепле и красоте счастливо люди жили в нем. (Строитель)

2.Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

3. На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? (Милиционер)

**Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края».**

**Воспитатель:** **Ребята, а теперь Второе задание, которое называется «Называйка».**

**Игра «Выбери правильную картинку »**

Воспитатель: Ребята, посмотрите. На этом столе лежат картинки с изображением людей разных профессий. Возьмите каждый себе картинку. Я буду читать предложение, а тот, у кого картинка будет соответствовать, поднимут ее и назовут профессию вслух.

1. Стрижет волосы …

2. Готовит еду…

3. Делает прививки…

4. Водит автомобиль…

5. Учит детей…

6. Шьет одежду…

7.Тушит пожар…

8. Фотографирует …

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием.

**ИГРА «УГАДАЙ, КТО Я?».**

′ Я делаю прически (кто я?) … парикмахер.

Я стираю, глажу… прачка.

′ Я готовлю пищу … повар.

′ Я пишу картины … художник.

Я учу детей в школе … учитель.

′ Я пеку торты … кондитер.

Я строю дома … строитель.

Я лечу зверей … ветеринар.

Я добываю уголь … шахтер.

Я кую железо … кузнец.

Я выращиваю деревья … садовод.

Я пишу книги … писатель.

′ Я управляю самолетом … пилот.

**Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края».**

**Воспитатель: Ребята, а теперь Третье задание, которая называется «Потеряшка».**

**Игра «Кому нужен этот предмет?»**

**Воспитатель:**

Весы, прилавок, товар – *(Продавец)*

Каска, шланг, вода – *(Пожарный)*

Читальный зал, книги, читатели – *(Библиотекарь)*

Ножницы, ткань, швейная машинка – *(Портной)*

Небо, самолет, аэродром – *(Летчик)*

**Воспитатель:**  
- Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.

Теперь можно ехать дальше.

**Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края».**

**Воспитатель: Ребята, а теперь Четвертое задание, которая называется «Выбирайка».**

**Игра «Что лишнее?»**

Ребята, здесь разложены предметы для людей разных профессий.

Давайте проверим, правильно ли они расположены, что здесь лишнее и кому принадлежат эти предметы?». (Дети выбирают и отвечают)

1.Чайник, каска, пожарная машина.

2.Нитки, ножницы, швейная машинка, газета.

3.Шприц, вата, бинт, указка.

4.Зеркало, расческа, тарелка, ножницы.

-Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже хорошо справились.

**Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края».**

**Воспитатель: Ребята, Пятое задание, которая называется**

**«Помечтайка».**

**Игра «Кем хочешь быть?».**

**Воспитатель: -**А сейчас я предлагаю вам, ребята, подойти к столу, посмотреть на свечу и подумать, кем хотите стать вы, когда станете взрослыми.

- Дети, как вы думаете, а вы можете прямо сейчас стать поваром, пилотом или врачом? (ответы детей) Конечно же нет, потому что для этого вам необходимо подрасти и выучиться, ведь каждой профессии необходимо учиться. Все **профессии**, о которых мы сегодня говорили, очень **важны и нужны всем людям.**

**ИГРА - СОРЕВНОВАНИЕ**

**«ПОДБЕРИ ПРИЗНАК».**

′ Летчик (какой) - храбрый, смелый,

умный, внимательный…

Продавец (какой) - вежливый,

аккуратный, добрый…

Водитель (какой) - внимательный,

осторожный…

Учитель (какой) - строгий, умный,

добрый…

(парикмахер, повар, врач,

милиционер).

**Воспитатель.** Дети, в стране «Профессий» еще много интересных профессий и мы обязательно с ними встретимся, но в следующий раз. А сейчас нас ждет наш детский сад. На чем мы поедим обратно? Видите там, нас ждет паровоз (под музыку уходят).